

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA – IIº Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	Crescimento e renovação celular.	Adquire conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Testes Teóricos	65%
		Reprodução.	Promove a criatividade.	Criativo (A, C, D, J)	Testes Práticos	15%
		Evolução Biológica.	Promove o pensamento crítico e analítico.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Atividades práticas: (trabalhos de pesquisa; atividades de lápis e papel; pesquisa bibliográfica; planeamento de experiências; realização de experiências; registo e organização de dados)	10%
		Sistemática dos Seres Vivos.	Promove estratégias de pesquisa, autonomia e recolha de dados.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		
		Sedimentação e Rochas Sedimentares.	Promove estratégias de sistematização e organização de forma autónoma.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
		Magmatismo e Rochas Magmáticas.	Promove estratégias corretas de questionação.	Questionador (A, F, G, I, J)		
		Deformação de Rochas.	Promove estratégias de comunicação.	Comunicador (A, B, D, E, H)		
		Metamorfismo e Rochas				

Atitudes	Metamórficas.	Promove a criatividade.	Criativo (A, C, D, J)	Grelhas de observação do comportamento, empenho e colaboração nas atividades	10%
	Exploração sustentada de recursos geológicos.	Promove/induz atitudes de respeito pela diferença em relação ao outro.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		
		Promove estratégias de sistematização e organização de forma autónoma.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
		Promove estratégias corretas de questionação.	Questionador (A, F, G, I, J)		
		Promove estratégias de comunicação.	Comunicador (A, B, D, E, H)		
		Promove atitudes de reflexão sobre a sua aprendizagem.	Autoavaliador (transversal às áreas)		
		Promove estratégias que criem oportunidades de participação e colaboração com outros.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		
		Promove estratégias e modos de organização de tarefas de modo responsável e autónomo.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
		Promove estratégias de solidariedade e interajuda.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	NOTA: Neste domínio está incluída a valorização de 5% para desempenhos relativos à componente prática.	

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

1. Avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular:

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

2. Avaliação da Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação continua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 60% e o 2º terá um peso de 40%.