

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA – 11º Ano

	Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%	
Competências	Conhecimentos e capacidades	Crescimento e renovação celular. Reprodução. Evolução Biológica. Sistemática dos Seres Vivos. Sedimentação e Rochas Sedimentares. Magmatismo e Rochas Magmáticas. Deformação de Rochas. Metamorfismo e Rochas	Adquire conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE. Promove a criatividade. Promove o pensamento crítico e analítico. Promove estratégias de pesquisa, autonomia e recolha de dados. Promove estratégias de sistematização e organização de forma autónoma. Promove estratégias corretas de questionação. Promove estratégias de comunicação.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Testes Teóricos Testes Práticos Atividades práticas: (trabalhos de pesquisa; atividades de lápis e papel; pesquisa bibliográfica; planeamento de experiências; realização de experiências; registo e organização de dados)	65% 15% 10%

Atitudes	<p>Metamórficas.</p> <p>Exploração sustentada de recursos geológicos.</p>	<p>Promove a criatividade.</p> <p>Promove/induz atitudes de respeito pela diferença em relação ao outro.</p> <p>Promove estratégias de sistematização e organização de forma autónoma.</p> <p>Promove estratégias corretas de questionação.</p> <p>Promove estratégias de comunicação.</p> <p>Promove atitudes de reflexão sobre a sua aprendizagem.</p> <p>Promove estratégias que criem oportunidades de participação e colaboração com outros.</p> <p>Promove estratégias e modos de organização de tarefas de modo responsável e autónomo.</p> <p>Promove estratégias de solidariedade e interajuda.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Grelhas de observação do comportamento, empenho e colaboração nas atividades</p> <p>NOTA: Neste domínio está incluída a valoração de 5% para desempenhos relativos à componente prática.</p>	10%
-----------------	---	--	---	---	-----

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

1. Avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular:

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

2. Avaliação da Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação continua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 60% e o 2º terá um peso de 40%.